מחוון להערכת משימה מתוקשבת

מחשב לכל מורה-מחוז מרכז

	תחילת הדרך **0-3 נקודות**	**אמצע הדרך** **4-6 נקודות**	**ביצוע מיטבי** **7-9 נקודות**
שם המשימה	קיים שם משימה	שם המשימה מעיד על תוכנה אך לא על מטרותיה	שם המשימה משרת את תכניה ומטרותיה
מבוא	אין מבוא לתלמיד	המבוא חסר את אחד החלקים : הקשר / מיקוד	מבוא קצר המכוון את הלומד להקשר הכללי ולמצופה ממנו.
הוראות	הוראות כלליות - נדרש הסבר נוסף לתלמיד לשם ביצוע המשימה.	הוראות ברורות אך אינן מלוות את כל שלבי המשימה.	לתלמיד ברור מה נדרש ממנו בכל שלב במשימה (ניסוח הוראות בשפה פשוטה ברורה וממוקדת).
רמות חשיבה	המשימה מציגה שאלות אינפורמטיביות שאינן דורשות שימוש ברמות חשיבה גבוהות.	המשימה מאפשרת רמות חשיבה גבוהות אך אינה מכוונת לזה.	המשימה מאפשרת רמות חשיבה גבוהות ומעודדת יישומן.
מענה לשונות	משימה ותוצר אחידים לכולם	המשימה כוללת רמות חשיבה שונות, מאפשרת בחירה.	בחירה ברמת ביצוע המשימה ובחירה בתוצר.
תוצר	התוצר אינו בהלימה למטרות המשימה.	התוצר בהלימה חלקית למטרות המשימה.	התוצר בהלימה מלאה למטרות המשימה: תכנים נלמדים/ מיומנויות/ היקף/ תהליך.
עיצוב	עיצוב המשימה אינו מותאם למטרותיה ולנמען. אין התייחסות ל: דמות ורקע, צבעים, ארגון הדף, עומס /"רעש".	עיצוב המשימה תואם את מטרותיה אך אינו מתואם לנמען או להפך. ישנה התייחסות חלקית ל: דמות ורקע, צבעים, ארגון הדף, עומס/"רעש".	עיצוב המשימה משרת את מטרותיה (מסריה) מותאם לנמען. יש התייחסות ל: דמות ורקע, צבעים, ארגון הדף, עומס/"רעש".
כלי הערכה	המשימה אינה מכילה כלי הערכה.	המשימה מכילה כלי הערכה שאינו בהלימה מלאה למטרות המשימה.	המשימה מכילה כלי הערכה בהתאם למטרות המשימה (מחוון, רשימת ביקורת, שאלון, מבדק, וכו').
ארגז כלים	אין דפי הנחייה לביצוע מיומנויות/תכנים /מושגים.	יש דפי הנחייה או הפנייה לדפי הנחייה אך הם כלליים ואינם ממוקדים במיומנויות/ תכנים /מושגים הנדרשים במשימה.	יש דפי הנחייה או הפנייה לדפי הנחייה ממוקדים במיומנויות/ תכנים /מושגים הנדרשים במשימה.
ניווט	הניווט אינו ברור לנמען הקישוריות אינה פועלת הקישור אינו מסייע לביצוע המטלה	הניווט ברור לנמען הקישוריות פועלת באופן חלקי ומקשה על ביצוע המשימה או שאינו מסייע לה.	הניווט במשימה קל ומובן /הקישוריות פועלת ומאפשרת לנמען שליטה בהתנהלותו במשימה. הקישורים מסייעים ותורמים להשגת מטרות המשימה.

	תחילת הדרך **0-3 נקודות**	**אמצע הדרך** **4-6 נקודות**	**ביצוע מיטבי** **7-9 נקודות**
יתרונות **השימוש בכלים מתוקשבים**	אין ערך מוסף לביצוע המשימה בסביבה מתוקשבת.	ישנו ערך מוסף לביצוע המשימה בסביבה מתוקשבת אך ניתן היה לנצל את הסביבה בצורה טובה יותר להשגת המטרות.	השימוש בסביבה המתוקשבת מסייע ומעצים את השגת המטרות.